

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

ZAKRES WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

K - konieczne

P - podstawowe

R - rozszerzające

D - dopełniające

Oceny uzyskiwane przez uczniów wynikają bezpośrednio ze sformułowanych przez nauczyciela wymagań dla danego poziomu i tak:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania - sprostą wymaganiom K + P + R + D,
 - wykazuje się szczególną aktywnością i kreatywnością w pracy na lekcjach i podejmuje inicjatywy poza szkołą, sprawnie kieruje pracą grupy,
 - samodzielnie pogłębia swe wiadomości;
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - sprostą wymaganiom K + P + R + D,
 - jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych i dobrze oceniany przez grupę,
 - samodzielnie rozwija wiadomości i umiejętności;
- ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w stopniu zadowalającym opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - sprostą wymaganiom K + P + R,
 - widoczna jest jego aktywność w wybranych formach działania, wywiązuje się z podjętych zadań;
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - sprostą wymaganiom K + P,
 - wywiązuje się z podjętych działań, sprawnie współpracuje z grupą;
- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował minimum wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - sprostą wymaganiom K,
 - przy pomocy innych członków grupy lub nauczyciela wywiązuje się z powierzonych zadań;
- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - nie sprostą wymaganiom K,
 - nie wykazuje aktywności i chęci współpracy z grupą;

Uwaga:

W ocenianiu ważną rolę odgrywa samoocena i opinia członków grupy, w której pracuje uczeń. Oceniane są wszystkie formy aktywności ucznia, zwłaszcza takie, jak:

- zaangażowanie w dyskusje,
- udział w przedsięwzięciach,
- kreatywność i zaangażowanie w podejmowaniu działań,
- wywiązywanie się z podjętych zadań,
- organizowanie i kierowanie realizacją projektu,
- prezentacja pracy grupy i autoprezentacja,
- umiejętność wypowiedzenia się, argumentowania,
- opracowanie graficzne plakatów, zaproszeń itp.,
- umiejętność dokumentowania obserwacji, dyskusji,
- stosowanie w praktyce zdobytych wiadomości.